

**Справка**  
**по результатам исследования социально-психологической адаптации**  
**учащихся 5-го класса**  
**МКОУ «Манойлинская СШ»**

**Цель:** изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 класса

**Дата проведения:** 25.02. 2022 г

**Количество учащихся** - 10 человек

Методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» (автор Э.М.Александровская)

Исследование проводилось по следующим критериям:

- учебная активность
- усвоение знаний
- поведение на уроке
- поведение на перемене
- взаимоотношения с одноклассниками
- отношение к учителю
- эмоциональное благополучие

**Результаты исследования:**

80 % обучающихся 5 класса имеют хороший уровень адаптации.

Дети активно работают на уроках. 10% пятиклассников безошибочно выполняет все школьные задания по основным предметам.

На уроках сидят спокойно, выполняют требования учителя, но иногда на короткое время отвлекаются. На переменах дети с удовольствием играют в подвижные игры. Общительны, легко вступают в контакт с детьми и со взрослыми. Проявляют дружелюбие по отношению к учителю, после урока часто подходят к нему и общаются с ним. Эмоционально благополучны.

У 20% пятиклассников наблюдается дезадаптация, связанная с нарушением интеллектуальной и поведенческой деятельностью.

**Рекомендации педагогам:**

1. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.
2. Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении.
3. Включать детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.
4. Использовать активные формы работы для формирования коллектива и создания благоприятного социально - психологического климата.
5. Анализировать свою деятельность, вести поиски новых эффективных методов, приемов обучения, используя метод сотрудничества и приемы дифференцированного обучения.

Педагог – психолог Рожкова Т.Н.

Директор школы Васина Н.И.

